

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА№3» ГОРОДА АЛУШТА**

**ПРОЕКТ
«МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ»**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

№	Структурные компоненты	Содержание
1	Наименование Проекта	Проект «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
2	Сроки реализации	январь 2018г.- май 2020г.
3	Организатор и руководитель Проекта	МОУ «Школа №3»г. Алушта, Корниенко Юлия Владимировна, учитель географии
4	Участники	Педагоги, обучающиеся МОУ «Школа №3» города Алушта, родители, Региональное отделение РВИО в Республике Крым Алуштинский историко-краеведческий музей, туристическое агенство «Открой Крым по-новому»
5	Цель	Создание условий, способствующих патриотическому, духовному развитию подростков, расширение их социального опыта путем вовлечения подростков в поисковую деятельность. Приобщение ребят к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений, формированию уважения к военной истории России.
6	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии; 2. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал и защищает нашу Родину. 3. Организовать продуктивную совместную деятельность организаторов и участников проекта. 4. Развивать коммуникативные навыки, интеллектуальные и творческие способности подростков в совместной общественно-полезной, социально-активной и познавательной деятельности.

7	Этапы реализации проекта	<p><u>1. Организационно-адаптационный</u> (планирование, презентация, организация работы по реализации проекта, подбор диагностического материала и проведение входящей диагностики) –до 10.02.2018 года;</p> <p><u>2. Основной</u> (работа по проекту на всех уровнях, мониторинг промежуточных результатов реализации проекта) – февраль 2018г.– май 2020 г.;</p> <p><u>3. Аналитический</u> – (подведение итогов работы в рамках проекта, итоговых исследований) - июнь 2020г.</p>
8	Предполагаемые результаты проекта	<p>- Реализация Проекта позволит привлечь внимание подростков к событиям Великой Отечественной войны, обогатит духовный мир, приобщит подрастающее поколение к национальной истории и воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине; Передача «Книги Памяти» в Алуштинский историко-краеведческий музей.</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Актуальность проекта	4
2.	Нормативно-правовая база	7
3.	Цель проекта	7
4.	Сроки и этапы проекта	8
5.	Ожидаемые результаты проекта	9
6.	Механизм реализации проекта	10
7.	Основные направления проекта	10
8.	Информационные ресурсы	11
9.	Методическое обеспечение проекта	11
10.	Мероприятия по реализации проекта	12
11.	Научная новизна проекта	13
12.	Теоретическая значимость	13
13.	Практическая значимость проекта	14
14.	Риски проекта	14
15.	Дальнейшее развитие проекта	14
16.	Эффект от реализации проекта	14
17.	Приложение	15

1.АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

«На наших глазах разворачивается компания по пересмотру итогов Второй мировой войны.

Уменьшается вклад Красной армии в Великую победу. Эти обстоятельства не могут оставить нас равнодушными и безучастными. Мы должны твёрдо противостоять любым попыткам фальсификации исторических фактов, защищать правду о минувшей войне»

В.В.Путин

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения. В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию учащихся именно как патриотов своего отечества, основной упор в процессе обучения и воспитания делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Проблемы нравственно-патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных

и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа. Принимая участие в этом проекте, очень важно донести до ребенка – чувство личной ответственности за свою Родину и ее будущее. Пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны.

Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей – это не только хроника, летопись и дневники, но это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее. Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной.

Великая Отечественная война... Война!!! Сколько жизней унесло, и принесло горя это страшное слово. Наш мир меняется, и меняются люди. Но память о тех, кто сражался, и стал героем, кто не вернулся с кровавых полей сражений, кто не покладая рук работал в тылу, о тех, чье детство было украдено – память о них живёт, и будет жить вечно у нас в сердцах. И эта наша память никогда не изменится, и будет продолжаться в наших детях и внуках.

Передать эстафету памяти, показать ребятам величие и самоотверженность подвига людей, завоевавших Победу – одна из задач Проекта «Мы помним! Мы гордимся!» Проект направлен на развитие нравственно-патриотического воспитания личности ребёнка, любви к Родине, преданности, ответственности и гордости за неё. Основное назначение Проекта - создание условий для освоения ребятами социально значимого опыта в различных видах деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

Я, как автор проекта «Мы помним! Мы гордимся!» уверена, что при его реализации в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.

2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОЕКТА

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ "Об образовании".
4. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (П О С Т А Н О В Л Е Н И Е от 30 декабря 2015 г. № 1493).

3.ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание условий, способствующих патриотическому, духовному развитию подростков, расширение их социального опыта путем вовлечения подростков в поисковую деятельность. Приобщение ребят к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений, формированию уважения к военной истории России.

Задачи проекта:

- Воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны, войнам российской армии;
- Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал и защищает нашу Родину;
- Организовать продуктивную совместную деятельность организаторов и участников проекта;
- Развивать коммуникативные навыки, интеллектуальные и творческие способности подростков в совместной общественно-полезной, социально-активной и познавательной деятельности.

4.СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Проект реализуется с 1 сентября 2017 года по 30 июня 2020 года

Название этапа	Цели и задачи
I этап <u>Организационно-адаптационный</u> сентябрь-декабрь 2017г.-январь 2018г	Цель: подготовка условий создания программы патриотического воспитания. Задачи: 1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты. 2. Планирование, презентация, организация работы по реализации проекта.. 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта. 4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.
II этап <u>Основной</u> Февраль 2018-май 2020г.	Цель: реализация проекта по патриотическому воспитанию. Задачи: 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Обогащать содержание патриотического воспитания. 3. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию. 4. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом. 5. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. 6. Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта.
III этап <u>Аналитический</u> Июнь 2020г.	Цель: анализ итогов реализации проекта. Задачи: 1. Обобщить результаты работы. 2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. 3. Итоговые исследования

5.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Реализация проекта будет способствовать

-повышение ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития;

-совершенствованию действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;

-использованию эффективных форм патриотического воспитания учащихся в учебной и внеурочной деятельности школы.

Ожидаемые результаты проекта

-Повышение эффективности патриотической работы;

-Повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с подрастающим поколением;

-Формирование гражданской грамотности учеников;

-Внедрение новых форм методов деятельности в данном направлении;

- Повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;

- Приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;

-Вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;

-Привлечение подростков группы «риска»;

-Разработка исследовательски-поисковых работ средствами музейной педагогики и туристско-краеведческой деятельности.

Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:

- Создание информационного стенда по патриотическому воспитанию.

- Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.

- Формирование у школьников готовности к защите Родины.

- Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны.

- Активизация творческого потенциала школьников.

- Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.

- Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся.

- Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.

-Передача Книги памяти (поисковые материалы) в Алуштинский историко-краеведческий музей

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Основные принципы организации патриотического воспитания:

Принцип целостно-смыслового равенства.

У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой, же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.

Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.

Принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

- **гражданско-патриотическое** - формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;

- **историко - краеведческое** - формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;

- **героико - патриотическое** - знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;

- **духовно - нравственное** - понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

Формы работы, используемые при реализации проекта:

- внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы; выставки.

- мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины.

- коллективные творческие дела.

- возложение венков к памятнику погибшим в годы войны.

- спортивные состязания.

- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими.

- взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.

-экскурсии.

- презентации.

- изучение истории и культуры родного края.

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Информационная база школы, специальная литература.

Технические ресурсы.

Техническое обеспечение школы. А конкретно в школе имеется:

-Кабинет истории, географии где есть возможность сохранять необходимые исторические материалы, проводить заседания, работать над проектом.

-Мультимедийное оборудование.

-Фотоаппарат

-Музыкальный центр, DVD.

Информационная база Алуштинского историко-краеведческого музея и Алуштинской центральной городской библиотеки им С.Н.Сергеева-Ценского

9.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Педагогическое и методическое обеспечение проекта предполагает:

-Использование комплекса методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы.

-Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта.

-Активное использование метода коллективно-творческого дела.

метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения, различные методики изучения личности, гражданской мотивации, изучение среды и ее влияние на воспитание (анкетирование).

10. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки
1	Тематические классные часы, беседы, лектории, посвященные ВОВ	В течение всего проекта
2	Поездки, экскурсии по городам-героям	В течение всего проекта
3	Участие в традиционной школьной спартакиаде им. Война-интернационалиста А.Крисанова	Ежегодно, сентябрь
4	Акция «Обелиск». (уборка территории)	Ежегодно
5	Подготовка мини-проектов «Дорогами наших дедов»	Май 2019
6	«Поклонимся великим тем годам»- демонстрация художественных и документальных фильмов о войне.	В течение всего проекта
7	Участие в Акции «Бессмертный полк»	Ежегодно
8	Подготовка к конкурсу «Мы наследники победы»	Ежегодно
9	Участие в игре «Победа»	Ежегодно
10	Участие в конкурсе инсценированной военной песни	Ежегодно
11	Посещение воинских частей города	Ежегодно
12	Оформление отчетов о проделанной работе	В течение всего проекта
13	Организация поисковой деятельности. Создание и передача «Книги памяти» в Алуштинский историко-краеведческий музей	В течение всего проекта

Реализация проекта предполагает сотрудничество с различными общественными и государственными организациями.

Взаимодействие с общественными организациями, государственными и военными структурами и другими образовательными учреждениями:

№	Название организации или структуры	Формы	На основании какого документа
1	РО РВИО Республика Крым	Сотрудничество	План совместной работы
2	КРО ОСВОД-ЮГ1	Сотрудничество	План совместной работы
3	Филиал музея Таврида Алуштинский историко-краеведческий музей	Сотрудничество	План совместной работы

4	Центральная городская библиотека им. С.Н.Сергеева-Ценского	Сотрудничество	План совместной работы
5	ИП Васильева Н.А. Туристическое агентство «Открой Крым по-новому»	Сотрудничество	Договор
6	Всероссийское молодежное движение ЮНАРМИЯ	Создание юнармейских отрядов	План совместной работы

11. НАУЧНАЯ НОВИЗНА ПРОЕКТА

Научная новизна проекта состоит в том, что:

- на основе анализа нормативно-правовой базы организации патриотического воспитания учащихся школы во внеурочной деятельности и обобщения опыта данной работы будет разработана современная организационно-методическая модель данного направления воспитания;

- будут разработаны и апробированы критерии оценки результатов и эффективности патриотического воспитания в системе внеурочной работы школы, позволяющие целенаправленно модернизировать содержание, формы и методы патриотического воспитания в зависимости от его целей.

12. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Теоретическая значимость результатов проекта заключается в том, что обоснованные в нем основные тенденции развития патриотического воспитания учащихся во внеурочной деятельности могут стать важным ориентиром для создания проектов другими ОУ в данной сфере;

- разработанная и апробированная на практике модель патриотического воспитания учащихся расширяет теоретические представления о возможностях сетевых образовательных и воспитательных учреждений, подходах к подготовке подбору кадров для них;

- сформулированные в проекте основные принципы отбора содержания, форм и методов военно-патриотической работы, научная характеристика условий эффективной реализации данного направления воспитания могут выполнять функцию необходимого теоретического основания для прикладных и методических разработок;

- нормативно-правовая база, разработанная в процессе формирования системы патриотического воспитания - может быть использована при разработке подобных моделей в других образовательных учреждениях.

13. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

- авторский подход к формированию информационной составляющей патриотического воспитания сможет продемонстрировать новые возможности при формировании патриотического характера мировоззрения у учащихся.

- предложенные критерии оценки эффективности и результатов патриотического воспитания, могут быть использованы образовательными учреждениями с целью повышения качества образования и при формировании требований к кадрам, реализующим задачи патриотического воспитания.

14. РИСКИ ПРОЕКТА

Внутренние факторы:

- в условиях коллективной работы (большого количества учащихся) трудно обеспечить внутреннюю включенность каждого ученика в проектные действия;

- психологическая неготовность субъектов к личностным изменениям в гражданско-патриотическом воспитании.

Внешние факторы:

- наличие информационной среды, ведущей к отрицательному формированию патриотических, гражданских качеств личности;

- безразличие общественных сил, в том числе и родительской в решении поставленной цели.

15. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

После окончания проекта продолжится работа по совершенствованию системы гражданско-патриотической работы в образовательном учреждении.

Формирование опыта работы школьников по гражданско-патриотическому воспитанию через школьные СМИ.

Школа может стать центром распространения опыта гражданско-патриотической работы посредством СМИ для общеобразовательных учреждений города.

16. ЭФФЕКТ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Реализация проекта позволит повысить гражданскую активность участия общественности не только в деле развития образовательного учреждения.

ПРИЛОЖЕНИЕ

В рамках реализации проекта «Мы помним! Мы гордимся!» школы совершили экскурсию в Алуштинский историко-краеведческий музей на интерактивную лекцию, посвященную 100-летию создания РККА

Цель :-знакомство с историей создания РККА, с историей возникновения легендарной 1-ой Конной армии, её командирами и создателями;

- воспитания чувства гордости за историческое прошлое нашей Родины;



Коллективное фото на память



Концерт ко Дню Защитника Отечества

Цель:

Формирование осознанного понимания обучающимися значимости гражданского долга, уважительного отношения к исторической памяти своего народа, готовности к служению Отечеству, учитывая опыт и достижения прошлого.



Выступление ребят

Поездка в город-герой Керчь

Цель: знакомство с историческим прошлым города

Задачи: -пополнять знания об истории нашей Родины, ознакомив их с основными фактами и реалиями Великой Отечественной войны
- содействовать развитию познавательной активности.

-воспитывать чуткость, эмоциональную отзывчивость детей, способность к сопереживанию, воспитывать патриотические чувства.



У входа в Аджимушкайские каменоломни



В знак уважения перед людьми, которые боролись и не сдавались, защищали свою Родину были возложены цветы у памятника на горе Митридат





У крепости Ени-Кале



Царский курган. Родители всегда с нами.

С лева на право: Балясная В.С., Шарова О.В., Забелина О.В.



Царский курган. Слова благодарности. Нурдинов М.



Экскурсия по городу



Форт Тотлебен. Орудие поднятое со дна Керчинского пролива



Внутри форта



Крепость Керчь (Форт Тотлебен)



А вот и мост



И мы на его фоне



Экскурсия в воинскую часть города Алушта



На территории части



Сборка и разборка автомата

Поездка в город Севастополь

Цель: -расширить и углубить знания ребят о городах-героях Крымского полуострова;
- познакомить с историческим прошлым Севастополя (период ВОВ);
-развивать интерес к изучению истории, курса «Крымоведение»;



На площади Нахимова



На Сапун-горе



35 батарея



Перед посадкой на БРДМ

Поездка в город-герой Новороссийск



Малая земля





Посещение крейсера «Кутузов»



Презентация проекта в Алуштинском историко-краеведческом музее





Ежегодная спартакиада им. А. Крисанова



Рапорт командира



Выход в горы



У памятника первым строителям дороги через Ангарский перевал

Теперь мы ЮНАРМЕЙЦЫ



Торжественное принятие присяги Юнармейца



Вручение знамени



